

УЧ

1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу.

- 1) Если производство не изменится, а количество денег увеличится, цены упадут.
- 2) Религия есть одна из свойственных культуре форм приспособления человека к окружающему миру, удовлетворения его духовных потребностей.
- 3) В широком смысле общество – это совокупность форм объединения людей и способов их взаимодействия.
- 4) Описание и порядок официального использования государственных символов РФ устанавливается федеральным конституционным законом.
- 5) К правам собственности относятся владение, приобретение, пользование и распоряжение.

(1 балл за каждый правильный ответ)

1	2	3	4	5
нет	да	да	да	да нет

2. Выберите несколько верных ответов в каждой позиции и занесите свой ответ в таблицу в бланк ответов. По 1 баллу за каждый правильный ответ (все элементы ответа указаны верно), если есть ошибки (лишние или не хватает правильных элементов) – 0 баллов. Максимум - 5 баллов.

1. Кто из мыслителей является представителем договорной теории происхождения государства и права:

- А) Б.Спиноза
- Б) К.Каутский
- В) Ж.-Ж.Руссо
- Г) А.Н.Радищев
- Д) Г.Спенсер

2. К ценным бумагам относятся:

- А) государственная облигация;
- Б) вексель;
- В) чек;
- Г) коносамент;
- Д) банковская пластиковая карта.

3. К предписанному статусу человека относится:

- А) национальность;
- Б) пол;
- В) профессия;
- Г) социальное происхождение;
- Д) место рождения.

4. К внутренним функциям государства относятся:

- А) обеспечение национальной безопасности;
- Б) обеспечение народовластия и государственного суверенитета;
- В) отстаивание государственных интересов в международных отношениях;
- Г) поддержание социально-политической стабильности;
- Д) сбор налогов, формирование бюджета.

5. Виды наук по объему изучения бывают:

- А) фундаментальные;
- Б) прикладные;
- В) естественные;
- Г) точные;
- Д) социально-гуманитарные.

1	2	3	4	5
a; g	a; b, v, z	b	g	a; b; z

3. По каким принципам образованы ряды? Внесите еще один элемент в каждый ряд. Записи сделайте в таблице:

1. Обычай, прецедент, религиозные догмы.
2. Эпос, былины, сказки
3. Осуждение, бойкот, похвальная грамота
4. Культура, наука, мораль
5. Этнос, племя, народность

№	Принцип образования ряда	Новый элемент
1	Привычка	закон 1
2	Литературные жанры	басни 3
3	Виды обществ. реализации	
4	Сфера жизни общества (культура)	образование 1
5	Национальность	

(За каждую верно заполненную графу в таблице – 1 балл, максимальное количество за задание – 10 баллов)

4. Соотнесите форму познания и её особенность. Ответы занесите в таблицу.

ОСОБЕННОСТЬ:

- А) знания является побочным продуктом практической деятельности
 Б) знания существуют в форме художественных образов
 В) знания раскрываются в процессе повествования
 Г) знания направлены на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности

ФОРМА ПОЗНАНИЯ:

- 1) миф
- 2) наука
- 3) обыденное знание
- 4) искусство

Ответ:

А	Б	В	Г
2	4	1	3

1 балл за каждую верную позицию. Максимум за задание 4 балла.

5. Заполните пропуск в приведенном высказывании:

«Гражданин должен платить с тем же чувством, с каким влюбленный дарит своей возлюбленной подарки». (Новалис)

Пропущенное понятие - Налог

Дайте определение данного понятия.

Ответ: Налог – это сбор, который взимается государством с гражданина и направляется в гос. казну.

1 балл за правильное понятие, 2 балла - за определение.

Максимум за задание 3 балла

6. Решите задачу.

Преподаватель читал письменную работу студента, в ней его внимание привлекло перечисление обучающимся наказаний для несовершеннолетних, установленные со ссылкой на Уголовный кодекс РФ. Преподаватель решительно что-то вычеркнул из приведенного списка. Текст, над которым он работал, перед вами. Отметьте, что подверг сомнению специалист. (Правильный ответ – 2 балла, одна ошибка – 1 балл, две и более – 0 баллов).

- 1) штраф;
- 2) ограничение по военной службе;
- 3) лишение права заниматься определенной деятельностью;
- 4) обязательные работы;
- 5) исправительные работы;

- 6) ограничение свободы;
- 7) лишение специального, воинского или почетного звания;
- 8) лишение свободы на определенный срок.
- 9) пожизненное лишение свободы;
- 10) смертная казнь.

Ответ: 2; 7; 10; 9; 4

7. Решите задачу.

Ниже приведены понятия политической науки. Распределите их на три группы и сформулируйте критерий (признак), по которому вы объединили понятия в каждую из получившихся групп.

- 1) монархия, 2) авторитаризм, 3) республика, 4) тоталитаризм, 5) федерация, 6) демократия, 7) унитарное государство.

Признак/критерий	Формы правления	Результат права	Адм. тер. устройст.
Цифра (-ы)	1; 3; 5; 7	2; 4; 6	5; 7

Каждый верно указанный признак (критерий) – 1 балл, верно полностью верное соотнесение – 1 балл. Всего 6 баллов.

8. Решите кроссворд. В выделенных клетках получится слово. Запишите его определение.

1. Направление развития, для которого характерен переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.
2. Совокупность материальных и духовных ценностей, жизненных представлений, образцов поведения, норм, способов и приемов человеческой деятельности.
3. Совокупность людей, объединенных исторически сложившимися формами их взаимосвязи и взаимодействия в целях удовлетворения своих потребностей.
4. Нужда или недостаток в чем-либо необходимом для поддержания жизнедеятельности организма, человеческой личности, социальной группы, общества в целом.
5. Особый вид познавательной деятельности, направленной на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о мире.
6. Коренное качественное изменение, резкий скачкообразный переход от одного качественного состояния к другому, от старого к новому.
7. Духовные представления, основанные на вере в существование бога (богов) или сверхъестественных сил, а также соответствующее поведение и специфические действия.
8. Процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений и навыков.
9. Преобразование, изменение, переустройство какой-либо стороны общественной жизни (порядков, институтов, учреждений), не уничтожающее основ существующей социальной структуры.
10. Исторически сложившаяся устойчивая общность людей, возникшая на базе общности языка, территории, экономической жизни, культуры и характера.
11. Совокупность социально значимых качеств человека.
12. Нравственное, социальное или правовое требование ожидаемого поведения, предъявляемое человеку или группе.

п	р	о	ц	р	в	е	с	
	ж	у	д	ь	т	у	р	а
			д	о	щ	е	с	т
п	о	т	р	е	д	н	о	с
			н	а	у	к	а	
	р	е	в	о	д	о	у	ч
		ж	е	л	и	ц	я	
	о	б	р	а	з	о	в	а
р	е	ф	о	р	м	а		
			н	о	р	м	а	
			ж	е	л	и	ц	
			ж	е	л	и	ц	
12			ж	е	л	и	ц	

Определение

Гражданство -

За каждый правильный ответ 1 балл и до 3 баллов за верное определение, всего 15 баллов

9. А) Подчеркните ошибки, допущенные обучающимся при ответе на правовую задачу:
 «...В Административном кодексе РФ установлено, что брак заключается в личном присутствии лиц, вступающих в брак, по истечению 20 дней со дня подачи заявления в ЗАГС.
 Брачный возраст устанавливается в 18 лет. При наличии уважительных причин разрешено вступать в брак в возрасте 15 лет. Порядок и условия такого вступления в брак определяются нормативно-правовыми актами, принятыми органами местного самоуправления.»

Б) Сформулируйте правильные ответы. Учтите, что ошибок может быть меньше, чем 5:

1	В Гражданском кодексе
2	по истечению 30 дней
3	при наличии уваж. причин, разрешено вступать в брак с 16 лет.
4	принятыми органами на федеральном уровне
5	

(За каждую верно подчеркнутую ошибку 1 балл, за каждый правильно сформулированный ответ 1 балл)

10. Прочитайте данный ниже текст, в котором пропущены некоторые слова. Выберите из предложенного списка слова, которые нужно вставить на место пропусков. Учтите, что в списке слова даны в именительном падеже, и каждое слово можно использовать только один раз. Также обратите внимание на то, что в списке дано больше слов, чем Вам будет нужно для заполнения пропусков. Занесите в таблицу под каждой буквой номер выбранного вами слова. (Максимум за задание 6 баллов)

«Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы _____ (А) и главы исполнительной власти. Должность премьер-министра в такой республике, как правило, отсутствует. Президента страны избирают внепарламентским путём: или всенародным _____ (Б) (как, например, в Аргентине), или коллегией выборщиков (как, скажем, в США). Это обеспечивает независимость источника _____ (В) президента от парламента. Президент получает также право _____ (Г) в отношении парламентских решений: он может вернуть на повторное рассмотрение в высший законодательный орган любой _____ (Д). Но если парламент вторично, квалифицированным большинством голосов в обеих палатах проголосует за него, то проект становится законом, обретает _____ (Е), невзирая на мнение президента. Президент также не имеет права роспуска парламента.»

Варианты ответов:

1. Власть
2. Юридическая сила
3. Государство
4. Голосование
5. Законопроект
6. Форма государственного устройства
7. Выборный
8. Отлагательное вето
9. Политический режим

А	Б	В	Г	Д	Е
3	4	1	8	5	2