

Аннотации к рабочим программам ООО (5-9 классы)

Русский язык (5-9 класс) Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа учебного предмета **«Русский язык»** (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Цель и задачи курса «Русский язык»:

- осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;
- овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;
- овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;
- совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;
- совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;
- развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать

необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

Основные разделы курса «Русский язык» 5 класс:

- Общие сведения о языке
- Язык и речь;
- Текст;
- Функциональные разновидности языка;
- Фонетика. Графика. Орфоэпия;
- Орфография;
- Лексикология;
- Морфемика. Орфография;
- Морфология. Культура речи. Орфография;
- Имя существительное;
- Имя прилагательное;
- Глагол;
- Синтаксис. Культура речи. Пунктуация.

Основные разделы курса «Русский язык» 6 класс:

- Общие сведения о языке
- Язык и речь;
- Текст;
- Функциональные разновидности языка;
- Лексикология. Культура речи;
- Словообразование. Культура речи. Орфография;
- Морфология. Культура речи. Орфография;
- Имя существительное;
- Имя прилагательное;
- Имя числительное;
- Местоимение;
- Глагол.

Основные разделы курса «Русский язык» 7 класс:

- Общие сведения о языке
- Язык и речь;
- Текст;
- Функциональные разновидности языка;
- Морфология. Культура речи. Орфография;
- Причастие;
- Деепричастие;
- Наречие;
- Слова категории состояния;
- Служебные части речи;
- Предлог;

- Союз;
- Частица;
- Междометия и звукоподражательные слова.

Основные разделы курса «Русский язык» 8 класс:

- Общие сведения о языке
- Текст;
- Функциональные разновидности языка;
- Синтаксис. Культура речи. Пунктуация;
- Словосочетание;
- Предложение;
- Двусоставное предложение;
- Главные члены предложения;
- Второстепенные члены предложения;
- Односоставные предложения;
- Простое осложнённое предложение;
- Предложения с однородными членами;
- Предложения с обособленными членами;
- Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями.

Основные разделы курса «Русский язык» 9 класс:

- Общие сведения о языке
- Язык и речь;
- Текст;
- Функциональные разновидности языка;
- Синтаксис. Культура речи. Пунктуация;
- Сложное предложение;
- Сложносочинённое предложение;
- Сложноподчинённое предложение;
- Бессоюзное сложное предложение;
- Сложные предложения с разными видами союзной и бессоюзной связи;
- Прямая и косвенная речь.

Учебный предмет «Русский язык» изучается в следующем **объёме:**

- 5 класс – 170 часов;
- 6 класс – 204 часов;
- 7 класс – 136 часов;
- 8 класс – 102 часов;
- 9 класс – 102 часов.

Литература (5-9 класс) Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа учебного предмета «Литература» (предметная область «Русский язык и литература») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего

образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с учетом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Цель и задачи:

- Цели изучения предмета «Литература» в основной школе состоят в формировании у обучающихся потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия, понимания литературных текстов и создания собственных устных и письменных высказываний; в развитии чувства причастности к отечественной культуре и уважения к другим культурам, аксиологической сферы личности на основе высоких духовно-нравственных идеалов, воплощённых в отечественной и зарубежной литературе.
- Задачи, связанные с пониманием литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни, с обеспечением культурной самоидентификации, осознанием коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, состоят в приобщении школьников к наследию отечественной и зарубежной классической литературы и лучшим образцам современной литературы; воспитании уважения к отечественной классике как высочайшему достижению национальной культуры, способствующей воспитанию патриотизма, формированию национально-культурной идентичности и способности к диалогу культур; освоению духовного опыта человечества, национальных и общечеловеческих культурных традиций и ценностей; формированию гуманистического мировоззрения.
- Задачи, связанные с осознанием значимости чтения и изучения литературы для дальнейшего развития обучающихся, с формированием их потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, с гармонизацией отношений человека и общества, ориентированы на воспитание и развитие мотивации к чтению художественных произведений, как изучаемых на уроках, так и прочитанных самостоятельно, что способствует накоплению позитивного опыта освоения литературных произведений, в том числе в процессе участия в различных мероприятиях, посвящённых литературе, чтению, книжной культуре.
- Задачи, связанные с воспитанием квалифицированного читателя, обладающего эстетическим вкусом, с формированием умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, направлены на формирование у школьников системы знаний о литературе как искусстве слова, в том числе основных теоретико и историко-литературных знаний, необходимых для понимания, анализа и интерпретации художественных произведений, умения воспринимать их в историко-культурном контексте, сопоставлять с произведениями других видов искусства; развитие читательских умений, творческих способностей, эстетического вкуса. Эти задачи направлены на развитие умения выявлять проблематику произведений и их художественные

особенности, комментировать авторскую позицию и выражать собственное отношение к прочитанному; воспринимать тексты художественных произведений в единстве формы и содержания, реализуя возможность их неоднозначного толкования в рамках достоверных интерпретаций; сопоставлять и сравнивать художественные произведения, их фрагменты, образы и проблемы как между собой, так и с произведениями других искусств; формировать представления о специфике литературы в ряду других искусств и об историко-литературном процессе; развивать умения поиска необходимой информации с использованием различных источников, владеть навыками их критической оценки.

- Задачи, связанные с осознанием обучающимися коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений отечественной культуры, культуры своего народа, мировой культуры, направлены на совершенствование речи школьников на примере высоких образцов художественной литературы и умений создавать разные виды устных и письменных высказываний, редактировать их, а также выразительно читать произведения, в том числе наизусть, владеть различными видами пересказа, участвовать в учебном диалоге, адекватно воспринимая чужую точку зрения и аргументированно отстаивая свою.

Основные разделы курса «Литература» 5 класс:

- Мифология;
- Литература первой половины XIX века;
- Литература второй половины XIX века;
- Литература XIX–XX веков;
- Литература XX–XXI веков;
- Зарубежная литература.

Основные разделы курса «Литература» 6 класс:

- Античная литература;
- Фольклор;
- Древнерусская литература;
- Литература первой половины XIX века;
- Литература XX века;
- Литература народов Российской Федерации;
- Зарубежная литература.

Основные разделы курса «Литература» 7 класс:

- Древнерусская литература;
- Литература первой половины XIX века;
- Литература второй половины XIX века;
- Литература конца XIX – начала XX века;
- Литература первой половины XX века;
- Литература второй половины XX века;
- Зарубежная литература.

Основные разделы курса «Литература» 8 класс:

- Древнерусская литература;
- Литература XVIII века;

- Литература первой половины XIX века;
- Литература второй половины XIX века;
- Литература первой половины XX века;
- Произведения отечественных прозаиков второй половины XX–XXI века;
- Зарубежная литература.

Основные разделы курса «Литература» 9 класс:

- Древнерусская литература;
- Литература XVIII века;
- Литература первой половины XIX века;
- Зарубежная литература.

Учебный предмет «Литература» изучается в следующем **объёме:**

5 класс – 102 часов;

6 класс – 102 часов;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 102 часов.

Иностранный язык (английский) (5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Иностранный язык (английский)» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Изучение иностранного языка направлено на формирование коммуникативной культуры обучающихся, осознание роли языков как инструмента межличностного и межкультурного взаимодействия, способствует их общему речевому развитию, воспитанию гражданской идентичности, расширению кругозора, воспитанию чувств и эмоций. Наряду с этим иностранный язык выступает инструментом овладения другими предметными областями в сфере гуманитарных, математических, естественно-научных и других наук и становится важной составляющей базы для общего и специального образования.

Целью иноязычного образования является формирование коммуникативной компетенции обучающихся в единстве таких её составляющих, как:

речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с отобранными темами общения; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;

социокультурная (межкультурная) компетенция – приобщение к культуре, традициям стран (страны) изучаемого языка в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся 5–9 классов на разных этапах (5–7 и 8–9 классы), формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;

Построение программы имеет нелинейный характер и основано на концентрическом принципе.

Основные разделы: Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники.

Внешность и характер человека (литературного персонажа).

Досуг и увлечения (хобби) современного подростка (чтение, кино, театр, спорт).

Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.

Покупки: одежда, обувь и продукты питания.

Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с иностранными сверстниками.

Переписка с иностранными сверстниками.

Каникулы в различное время года. Виды отдыха.

Путешествия по России и иностранным странам.

Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода.

Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города (села). Транспорт.

Родная страна и страна (страны) изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население, официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).

Выдающиеся люди родной страны и страны (стран) изучаемого языка: писатели, поэты, учёные.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается в следующем **объёме:**

5 класс – 102 часа;

6 класс – 102 часа;

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа;

Математика (5-6 класс)

Рабочая программа учебного предмета «**Математика**» (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи:

- продолжение формирования основных математических понятий (число, величина, геометрическая фигура), обеспечивающих преемственность и перспективность математического образования обучающихся;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, исследовательских умений, интереса к изучению математики;
- подведение обучающихся на доступном для них уровне к осознанию взаимосвязи математики и окружающего мира;
- формирование функциональной математической грамотности: умения распознавать математические объекты в реальных жизненных ситуациях, применять освоенные умения для решения практико-ориентированных задач, интерпретировать полученные результаты и оценивать их на соответствие практической ситуации.

Основные разделы

5 класс:

- Натуральные числа и нуль;
- Дроби;
- Решение текстовых задач;
- Наглядная геометрия.

Основные разделы

6 класс:

- Натуральные числа и нуль;
- Дроби;
- Положительные и отрицательные числа;
- Буквенные выражения;
- Решение текстовых задач;
- Наглядная геометрия.

Учебный предмет «Математика» изучается в следующем **объёме:**

5 класс – 170 часов;

6 класс – 170 часов;

Алгебра (7-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «**Алгебра**» (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на

целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для повседневной жизни;
- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности, как универсального языка науки и техники, средстве моделирования процессов и явлений;
- формирование функциональной математической грамотности
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Основные разделы

7 класс:

- Числа и вычисления
- Алгебраические выражения
- Уравнения и неравенства
- Функции

8 класс:

- Числа и вычисления
- Алгебраические выражения
- Уравнения и неравенства
- Функции

9 класс:

- Числа и вычисления
- Уравнения и неравенства
- Функции
- Числовые последовательности и прогрессии

Учебный предмет «Алгебра» изучается в следующем объёме:

7 класс – 102 часа;

8 класс – 102 часа;

9 класс – 102 часа.

Геометрия (7-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Геометрия» (предметная область «Математика и Информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи

- формирование умений обосновывать и доказывать суждения, приводить чёткие определения;
- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования; развитие логического мышления учащихся;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, овладение навыками дедуктивных рассуждений; интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе
- развитие логического и критического мышления, способности к умственному эксперименту; формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей
- формирование конкретных знаний о геометрической фигуре как важнейшей математической модели для описания окружающего мира;
- систематическое изучение свойств геометрических фигур и применение этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера, а также при решении практических задач;
- формирование умения точно, сжато и ясно излагать мысли в устной и письменной речи

Основные разделы

7 класс

Простейшие геометрические фигуры и их свойства; треугольники; параллельные прямые, сумма углов треугольника; окружность и круг. Геометрические построения

8 класс

Четырехугольники; теорема Фалеса и теорема о пропорциональных отрезках, подобные треугольники; Площадь. Нахождение площадей треугольников и многоугольных фигур. Площади подобных фигур; Теорема Пифагора и начала тригонометрии. Углы в окружности. Вписанные и описанные четырехугольники. Касательные к окружности. Касание окружностей.

9 класс

Тригонометрия. Теоремы косинусов и синусов. Решение треугольников. Преобразование подобия. Метрические соотношения в окружности. Векторы. Декартовы координаты на плоскости. Правильные многоугольники. Длина окружности и площадь круга. Вычисление площадей. Движение плоскости.

Учебный курс «Геометрия» изучается в следующем **объеме:**

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 68 часов;

Вероятность и статистика (7-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Вероятность и статистика» (предметная область «Математика и Информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи предмета «Вероятность и статистика»:

-формировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах;

- понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты; развивать навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе в прикладных задачах;

- знакомить с основами теории графов;
- создавать математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий;
- формировать понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладывать основы вероятностного мышления.

Основные разделы предмета «Вероятность и статистика»

7 класс

Представление данных; описательная статистика; случайная изменчивость; введение в теорию графов; вероятность и частота случайного события.

8 класс

Описательная статистика. Рассеивание данных. Множества. Вероятность случайного события. Введение в теорию графов. Случайные события.

9 класс

Элементы комбинаторики. Геометрическая вероятность. Испытания Бернулли. Случайная величина.

Учебный курс «Вероятность и статистика» изучается в следующем объеме:

7 класс – 34 часа;

8 класс – 34 часа;

9 класс – 34 часа.

Информатика 7-9 класс (базовый уровень)

Рабочая программа учебного предмета «**Информатика**» (предметная область «Математика и информатика») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Цель и задачи предмета «Информатика»:

- формирование основ мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки информатики, достижениям научно-технического прогресса и общественной практики, за счёт развития представлений об информации как о важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества; понимания роли информационных процессов, информационных ресурсов и информационных технологий в условиях цифровой трансформации многих сфер жизни современного общества;

- обеспечение условий, способствующих развитию алгоритмического мышления как необходимого условия профессиональной деятельности в современном информационном обществе, предполагающего способность обучающегося разбивать сложные задачи на более простые подзадачи; сравнивать новые задачи с задачами, решенными ранее; определять шаги для достижения результата и так далее;
- формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях обеспечения информационной безопасности личности обучающегося;
- воспитание ответственного и избирательного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения, стремления к продолжению образования в области информационных технологий и созидательной деятельности с применением средств информационных технологий.

Основные разделы:

7 класс:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- информационные технологии.

8 класс:

- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование.

9 класс:

- цифровая грамотность;
- теоретические основы информатики;
- алгоритмы и программирование.
- информационные технологии.

Учебный предмет «Информатика» изучается в следующем объеме: 7 класс – 34 часа; 8 класс – 34 часа; 9 класс – 34 часа.

История (5-9 класс)

Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа учебного предмета «**История**» (предметная область «история») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи курса «История»:

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- углубление социализации обучающихся, формирование гражданской ответственности и социальной культуры, соответствующей условиям современного мира;
- формирование исторического мышления, способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности и взаимосвязи, в развитии, в системе координат «прошлое – настоящее – будущее»;
- работа с комплексами источников исторической и социальной информации, развитие учебно-проектной деятельности;
- расширение аксиологических знаний и опыта оценочной деятельности (сопоставление различных версий и оценок исторических событий и личностей, определение и выражение собственного отношения, обоснование позиции при изучении дискуссионных проблем прошлого и современности);
- развитие практики применения знаний и умений в социальной среде, общественной деятельности, межкультурном общении.

Основные разделы курса «История» 5 класс:

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Первобытность

Древний мир

Древний Восток

Древний Египет

Древние цивилизации Месопотамии

Восточное Средиземноморье в древности

Персидская держава

Древняя Индия

Древний Китай

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Греческие полисы

Культура Древней Греции

Македонские завоевания. Эллинизм

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Римские завоевания в Средиземноморье

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Расцвет и падение Римской империи

Культура Древнего Рима

Основные разделы курса «История» 6 класс:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Народы Европы в раннее Средневековье

Византийская империя в VI–XI вв.

Арабы в VI–XI вв.

Средневековое европейское общество

Государства Европы в XII–XV вв.

Культура средневековой Европы

Страны Востока в Средние века

Государства доколумбовой Америки в Средние века

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Народы и государства на территории нашей страны в древности.

Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Русь в IX – начале XII в.

Русь в конце X – начале XII в.

Культурное пространство.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Основные разделы курса «История» 7 класс:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Великие географические открытия

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Реформация и контрреформация в Европе

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Европейская культура в раннее Новое время

Страны Востока в XVI–XVII вв.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель.

Царствование Ивана IV.

Россия в конце XVI в.

Смута в России

Накануне Смуты.

Смутное время начала XVII в.

Окончание Смуты.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых.

Экономическое развитие России в XVII в.

Социальная структура российского общества.

Внешняя политика России в XVII в.

Освоение новых территорий.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Основные разделы курса «История» 8 класс:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Век Просвещения

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Французская революция конца XVIII в.

Европейская культура в XVIII в.

Международные отношения в XVIII в.

Страны Востока в XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Россия в эпоху преобразований Петра I

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Россия при Елизавете Петровне.

Петр III.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Обострение социальных противоречий.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи.

Россия при Павле I.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Наш край в XVIII в.

Основные разделы курса «История» 9 класс:

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Европа в начале XIX в.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в.

Соединенные Штаты Америки.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Народы России в первой половине XIX в.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Россия в 1880–1890-х гг.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Этнокультурный облик империи

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Россия на пороге XX в.

ВВЕДЕНИЕ В НОВЕЙШУЮ ИСТОРИЮ РОССИИ

Введение

Великая Отечественная война (1941—1945 гг.)

Распад СССР. Становление новой России (1992—1999 гг.)

Возрождение страны с 2000-х гг.

Российская Федерация в начале XXI века: на пути восстановления и укрепления страны.

Воссоединение Крыма с Россией.

Российская Федерация на современном этапе.

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе 85 часов (из них 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России»).

Обществознание (6-9 класс)

Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание» (2018 г.), а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания. Обществознание играет ведущую роль в выполнении школой функции интеграции молодёжи в современное общество: учебный предмет позволяет последовательно раскрывать учащимся подросткового возраста особенности современного общества, различные аспекты взаимодействия в современных условиях людей друг с другом, с основными институтами государства и гражданского общества, регулирующие эти взаимодействия социальные нормы.

Изучение обществознания, включающего знания о российском обществе и направлениях его развития в современных условиях, об основах конституционного строя нашей страны, правах и обязанностях человека и гражданина, способствует воспитанию российской гражданской идентичности, готовности к служению Отечеству, приверженности национальным ценностям. Привлечение при изучении обществознания различных источников социальной информации помогает обучающимся освоить язык современной культурной, социально-экономической и политической коммуникации, вносит свой вклад в формирование метапредметных умений извлекать необходимые сведения, осмысливать, преобразовывать и применять их.

Изучение обществознания содействует вхождению обучающихся в мир культуры и общественных ценностей и в то же время открытию и утверждению собственного «Я», формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей и осознанию своего места в обществе.

Цель и задачи курса «Обществознание»:

Целями обществоведческого образования в основной школе являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;
- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;
- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации – в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;
- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об основных сферах

человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);
- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансово-экономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Основные разделы курса «Обществознание» 6 класс:

- Человек и его социальное окружение.;
- Общество, в котором мы живём.;

Основные разделы курса «Обществознание» 7 класс:

- Социальные ценности и нормы;
- Человек как участник правовых отношений;
- Основы российского права

Основные разделы курса «Обществознание» 8 класс:

- Человек в экономических отношениях;
- Человек в мире культуры;

Основные разделы курса «Обществознание» 9 класс:

- Человек в политическом измерении;
- Гражданин и государство;
- Человек в системе социальных отношений

В соответствии с учебным планом обществознание изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 136 часов. Общая недельная нагрузка в каждом году обучения составляет 1 час.

География (базовый уровень, 5-9 класс)

Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа учебного предмета «География» (предметная область «Общественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Изучение географии в общем образовании направлено на достижение следующих целей:

1) воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;

2) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;

3) воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;

4) формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;

5) формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;

6) формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний.

Освоение содержания курса «География» в основной школе происходит с опорой на географические знания и умения, сформированные ранее в курсе «Окружающий мир».

Основные разделы программы по географии:

5 класс

Географическое изучение Земли

Изображения земной поверхности

Земля - планета Солнечной системы

Оболочки Земли

6 класс

Оболочки Земли

7 класс

Главные закономерности природы Земли

Человечество на Земле

Материки и страны

8 класс

Географическое пространство России

Природа России

Население России

9 класс

Хозяйство России

Регионы России

Учебным планом на изучение географии отводится 272 часа: по одному часу в неделю в 5 и 6 классах и по 2 часа в 7, 8 и 9 классах.

5 класс – 34 часа;

6 класс – 34 часа;

7 класс – 68 часов;

8 класс – 68 часов;

9 класс – 68 часов;

Химия (базовый уровень, 8-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Химия» (предметная область «Естественно-научные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с учетом концепции преподавания учебного предмета «Химия» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утв. Решением Коллегии Минпросвещения России, протокол от 03.12.2019 №ПК-4вн), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Целью программы учебного предмета «Химия» является:

- **освоение знаний** о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях органической химии;
- **овладение умениями** применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств неорганических веществ, оценки роли неорганической химии в развитии современных технологий и получении новых материалов;

В содержании данного учебного предмета представлены основополагающие химические теоретические знания, включающие изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, прогнозирование свойств веществ, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ и материалов.

Теоретическую основу изучения неорганической химии составляет атомно-молекулярное учение, Периодический закон Д.И. Менделеева с краткими сведениями о строении атома, видах химической связи, закономерностях протекания химических реакций.

Основные разделы

8 класс

Первоначальные химические понятия;

Важнейшие представители неорганических веществ;

Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева.

Строение атомов. Химическая связь. Окислительно-восстановительные реакции.

9 класс

Вещество и химические реакции;

Неметаллы и их соединения

Металлы и их соединения

Химия и окружающая среда

Общее число часов, отведённых для изучения химии на уровне основного общего образования, составляет 136 часов: в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Биология (базовый уровень, 5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Биология» (предметная область «Естественно-научные предметы») для 8 класса (базовый уровень) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

- формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;
- формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма человека, условиях сохранения его здоровья;
- формирование умений применять методы биологической науки

для изучения биологических систем, в том числе и организма человека;

- формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;
- формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;
- формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Основные разделы

5 класс

Биология — наука о живой природе; Методы изучения живой природы; Организмы — тела живой природы; Организмы и среда обитания; Природные сообщества; Живая природа и человек.

6 класс

Растительный организм; Строение и многообразие покрытосеменных растений; Жизнедеятельность растительного организма;

7 класс

Систематические группы растений; Развитие растительного мира на Земле; Растения в природных сообществах; Растения и человек; Грибы. Лишайники. Бактерии

8 класс

Животный организм; Строение и жизнедеятельность организма животного; Основные категории систематики животных; Одноклеточные животные – простейшие; Многоклеточные животные. Кишечнополостные; Плоские, круглые, кольчатые черви; Членистоногие; Моллюски; Хордовые; Рыбы; Земноводные; Пресмыкающиеся; Птицы; Млекопитающие; Развитие животного мира на Земле; Животные в природных сообществах; Животные и человек.

9 класс

Человек — биосоциальный вид; Структура организма человека; Нейрогуморальная регуляция; Опора и движение; Внутренняя среда организма; Кровообращение; Дыхание; Питание и пищеварение; Обмен веществ и превращение энергии; Кожа; Выделение; Размножение и развитие; Органы чувств и сенсорные системы; Поведение и психика; Человек и окружающая среда

Общее число часов, отведенных для изучения биологии, составляет 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

Физика (7-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Физика. Базовый уровень» (предметная область «Естественнонаучные предметы») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), с учетом Концепции преподавания учебного предмета «Физика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Цели и задачи

Цели:

- приобретение интереса и стремления обучающихся к научному изучению природы, развитие их интеллектуальных и творческих способностей;
- развитие представлений о научном методе познания и формирование исследовательского отношения к окружающим явлениям;
- формирование научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование представлений о роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий;
- развитие представлений о возможных сферах будущей профессиональной деятельности, связанной с физикой, подготовка к дальнейшему обучению в этом направлении.

Задачи:

- приобретение знаний о дискретном строении вещества, о механических, тепловых, электрических, магнитных и квантовых явлениях;
- приобретение умений описывать и объяснять физические явления с использованием полученных знаний;
- освоение методов решения простейших расчётных задач с использованием физических моделей, творческих и практикоориентированных задач;
- развитие умений наблюдать природные явления и выполнять опыты, лабораторные работы и экспериментальные исследования с использованием измерительных приборов;
- освоение приёмов работы с информацией физического содержания, включая информацию о современных достижениях физики, анализ и критическое оценивание информации;
- знакомство со сферами профессиональной деятельности, связанными с физикой, и современными технологиями, основанными на достижениях физической науки.

Основные разделы «Физика» 7 класс:

1. Физика и её роль в познании окружающего мира.
2. Первоначальные сведения о строении вещества.
3. Движение и взаимодействие тел.
4. Давление твёрдых тел, жидкостей и газов.
5. Работа и мощность. Энергия.

Основные разделы «Физика» 8 класс:

1. Тепловые явления.
2. Электрические и магнитные явления.

Основные разделы «Физика» 9 класс:

1. Механические явления.
2. Механические колебания и волны.
3. Электромагнитное поле и электромагнитные волны.
4. Световые явления.
5. Квантовые явления.

Учебный предмет «Физика» изучается в следующем **объёме:**

- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс – 68 часов;
- 9 класс – 102 часа.

Изобразительное искусство (5-7 класс)

Рабочая программа учебного предмета «**Изобразительного искусства**» (предметная область «Искусство») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Целью изучения изобразительного искусства является освоение разных видов визуально-пространственных искусств: живописи, графики, скульптуры, дизайна, архитектуры, народного и декоративно-прикладного искусства, изображения в зрелищных и экранных искусствах (вариативно).

Задачами изобразительного искусства являются:

- освоение художественной культуры как формы выражения в пространственных формах духовных ценностей, формирование представлений о месте и значении художественной деятельности в жизни общества;
- формирование у обучающихся представлений об отечественной и мировой художественной культуре во всём многообразии её видов;
- формирование у обучающихся навыков эстетического видения и преобразования мира;
- приобретение опыта создания творческой работы посредством различных художественных материалов в разных видах визуально-пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно-прикладных, в архитектуре и дизайне, опыта художественного творчества в компьютерной графике и анимации, фотографии, работы в синтетических искусствах (театр и кино) (вариативно);
- формирование пространственного мышления и аналитических визуальных способностей;
- овладение представлениями о средствах выразительности изобразительного искусства как способах воплощения в видимых пространственных формах переживаний, чувств и мировоззренческих позиций человека;
- развитие наблюдательности, ассоциативного мышления и творческого воображения;
- воспитание уважения и любви к культурному наследию России через освоение отечественной художественной культуры;
- развитие потребности в общении с произведениями изобразительного искусства, формирование активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно значимой ценности.

Основные разделы курса «Изобразительное искусство» 5 класс:

- Древние корни народного искусства
- Связь времен в народном искусстве
- Декор - человек, общество, время
- Декоративное искусство в современном мире

Основные разделы курса «Изобразительное искусство» 6 класс:

- Виды изобразительного искусства и основы образного языка
- Мир наших вещей. Натюрморт
- Вглядываясь в человека. Портрет
- Пространство и время в изобразительном искусстве. Пейзаж и тематическая картина

Основные разделы курса «Изобразительное искусство» 7 класс:

- Архитектура и дизайн – конструктивные виды искусства
- Графический дизайн
- Макетирование объемно-пространственных композиций
- Дизайн и архитектура как среда жизни человека
- Образ человека и индивидуальное проектирование

Учебный предмет «Изобразительное искусство» изучается в следующем объёме:

5 классе – 34 часа (1 час в неделю);

6 классе – 34 часа (1 час в неделю);

7 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Музыка (5-8 классы)

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» (предметная область «Искусство») в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Основная цель реализации программы по музыке – воспитание музыкальной культуры как части всей духовной культуры обучающихся.

Задачи обучения музыке на уровне основного общего образования:

приобщение к традиционным российским ценностям через личный психологический опыт эмоционально-эстетического переживания;

осознание социальной функции музыки, стремление понять закономерности развития музыкального искусства, условия разнообразного проявления и бытования музыки в человеческом обществе, специфики ее воздействия на человека;

формирование ценностных личных предпочтений в сфере музыкального искусства, воспитание уважительного отношения к системе культурных ценностей других людей, приверженность парадигме сохранения и развития культурного многообразия;

формирование целостного представления о комплексе выразительных средств музыкального искусства, освоение ключевых элементов музыкального языка, характерных для различных музыкальных стилей;

расширение культурного кругозора, накопление знаний о музыке и музыкантах, достаточное для активного, осознанного восприятия лучших образцов народного и профессионального искусства родной страны и мира, ориентации в истории развития музыкального искусства и современной музыкальной культуре;

развитие общих и специальных музыкальных способностей, совершенствование в предметных умениях и навыках, в том числе:

слушание (расширение приемов и навыков вдумчивого, осмысленного восприятия музыки, аналитической, оценочной, рефлексивной деятельности в связи с прослушанным музыкальным произведением);

исполнение (пение в различных манерах, составах, стилях, игра на доступных музыкальных инструментах, опыт исполнительской деятельности на электронных и виртуальных музыкальных инструментах);

сочинение (элементы вокальной и инструментальной импровизации, композиции, аранжировки, в том числе с использованием цифровых программных продуктов);

музыкальное движение (пластическое интонирование, инсценировка, танец, двигательное моделирование);

творческие проекты, музыкально-театральная деятельность (концерты, фестивали, представления);

исследовательская деятельность на материале музыкального искусства.

Содержание учебного предмета структурно представлено девятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими преемственность с образовательной программой начального общего образования и непрерывность изучения учебного предмета:

инвариантные модули:

модуль № 1 «Музыка моего края»;

модуль № 2 «Народное музыкальное творчество России»;

модуль № 3 «Русская классическая музыка»;

модуль № 4 «Жанры музыкального искусства»

вариативные модули:

модуль № 5 «Музыка народов мира»;

модуль № 6 «Европейская классическая музыка»;

модуль № 7 «Духовная музыка»;

модуль № 8 «Современная музыка: основные жанры и направления»;

модуль № 9 «Связь музыки с другими видами искусства»;

Общее число часов, рекомендованных для изучения музыки, – 136 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Технология (5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» (предметная область «технология») разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Целью освоения технологии является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

Задачами курса технологии являются:

- овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;
- овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;
- формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;
- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий;
- развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтений.

Основные разделы курса «Технологии» 5 класс:

- Производство и технологии
- Компьютерная графика. Черчение
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- Робототехника

Основные разделы курса «Технология» 6 класс:

- Производство и технологии
- Компьютерная графика. Черчение
- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- Робототехника

Основные разделы курса «Технология» 7 класс:

- Производство и технологии
- Компьютерная графика. Черчение
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование

- Технологии обработки материалов и пищевых продуктов
- Робототехника

Основные разделы курса «Технология» 8 класс:

- Производство и технологии
- Компьютерная графика. Черчение
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Основные разделы курса «Технология» 9 класс:

- Производство и технологии
- Компьютерная графика. Черчение
- 3D-моделирование, прототипирование, макетирование
- Робототехника

Учебный предмет «Технология» изучается в следующем объёме:

5 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

6 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

7 классе – 68 часов (2 часа в неделю);

8 классе – 34 часа (1 час в неделю);

9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

Физическая культура (5-9 класс)

Рабочая программа учебного предмета «**Физическая культура**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г.Канска.

Цель и задачи курса «Физическая культура»:

- формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья;
- оптимизация трудовой деятельности и организации активного отдыха;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей обучающихся в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни;

- привитие устойчивого интереса к регулярным занятиям двигательной деятельности и спорту.

Основные разделы курса «Физическая культура» 5 класс:

- Гимнастика
- Лёгкая атлетика
- Зимние виды спорта
- Спортивные игры
 - Баскетбол
 - Волейбол
 - Футбол
 - Спорт

Основные разделы курса «Физическая культура» 6 класс:

- Гимнастика
- Лёгкая атлетика
- Зимние виды спорта
- Спортивные игры
 - Баскетбол
 - Волейбол
 - Футбол
 - Спорт

Основные разделы курса «Физическая культура» 7 класс:

- Гимнастика
- Лёгкая атлетика
- Зимние виды спорта
- Спортивные игры
 - Баскетбол
 - Волейбол
 - Футбол
 - Спорт

Основные разделы курса «Физическая культура» 8 класс:

- Гимнастика
- Лёгкая атлетика
- Зимние виды спорта
- Плавание
- Спортивные игры
 - Баскетбол
 - Волейбол
 - Футбол
 - Спорт

Основные разделы курса «Физическая культура» 9 класс:

- Гимнастика
- Лёгкая атлетика
- Зимние виды спорта
- Плавание
- Спортивные игры

- Баскетбол
- Волейбол
- Футбол
- Спорт

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в следующем объеме:

- 5 класс – 68 часов;
- 6 класс – 68 часов;
- 7 класс – 68 часов;
- 8 класс – 68 часов;
- 9 класс – 66 часов;

Основы безопасности жизнедеятельности (8-9 класс)

Федеральная Рабочая Программа

Рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности») для 8 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (в действующей редакции); Федеральной основной образовательной программой основного общего образования, утверждённой приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), Концепции преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (утверждена Решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания МБОУ СОШ №19 г. Канска.

Целью изучения учебного предмета ОБЖ на уровне основного общего образования является формирование у обучающихся базового уровня культуры безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:

- способность построения модели индивидуального безопасного поведения на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин, механизмов возникновения и возможных последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций, знаний и умений применять необходимые средства и приемы рационального и безопасного поведения при их проявлении;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

В Программе содержание учебного предмета ОБЖ структурно представлено десятью модулями (тематическими линиями), обеспечивающими непрерывность изучения предмета на уровне основного общего образования и преемственность учебного процесса на уровне среднего общего образования:

модуль № 1 «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе»;

модуль № 2 «Безопасность в быту»;

модуль № 3 «Безопасность на транспорте»;

модуль № 4 «Безопасность в общественных местах»;

модуль № 5 «Безопасность в природной среде»;

модуль № 6 «Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний»;

модуль № 7 «Безопасность в социуме»;

модуль № 8 «Безопасность в информационном пространстве»;

модуль № 9 «Основы противодействия экстремизму и терроризму»;

модуль №10 «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности жизни и здоровья населения».

Изучение учебного предмета ОБЖ предусматривается в течение двух лет, в 8–9 классах по 1 часу в неделю. Всего на изучение предмета ОБЖ отводится 68 часов, из них по 34 часа в каждом классе.

